

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
Malay for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อาลิยะห์ มะแซ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ 2. อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวง 3. อ.ดร.มาซ็อรั้ง อามิง 4. อ.มะซัมดี สะอะ 5. อ.อาชียะ วันแอเลาะ 6. อ.มะนาวารี มามะ 7. อ.อาลิยะห์ มะแซ 8. อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[08-201] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ	ภาษาอังกฤษ
2	[20-908] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ	ภาษาไทย
3	[20-903] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ	สังคมศึกษา
4	[20-903] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ	การประถมศึกษา
5	[08-202] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.มะซัมดี สะอะ	สารสนเทศศาสตร์
6	[08-202] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.มะซัมดี สะอะ	รัฐประศาสนศาสตร์
7	[08-202] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.มะซัมดี สะอะ	รัฐประศาสนศาสตร์
8	[04-405] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.มะซัมดี สะอะ	ฟิสิกส์
9	[23-ห้องประชุมมังคัส] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซ็อรั้ง อามิง	จุลชีววิทยา
10			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
11	[04-304] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซ็อรั้ง อามิง	วิทยาการคอมพิวเตอร์

12	[01-305] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนินแวง	เทคโนโลยีสารสนเทศ
13	[24-413] พุธ 8:00 - 11:00	อ.นุรฮูดา สะดามะ	การบัญชี
14	[20-503] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนินแวง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15	[01-207] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซ็อรั้ง อามิง	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
17			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
18	[20-904] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซ็อรั้ง อามิง	การจัดการ
19			การบัญชี
21	[04-405] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.มะนาวารี มามะ	สัตวศาสตร์
22	[20-907] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.อาลียะห์ มะแซ	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
23			การออกแบบศิลปกรรม
24	[20-907] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนินแวง	นิติศาสตร์
25	[20-705] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนินแวง	ภาษาจีน
26	[20-907] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนินแวง	ภาษาไทย
27	[23-ห้องประชุมมังกัส] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.อาซียะ วันแอเลาะ	การศึกษาปฐมวัย
28			ภาษาไทย
29	[23-ห้องประชุมมังกัส] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อาซียะ วันแอเลาะ	ภาษาอังกฤษ
30			สังคมศึกษา
31			รัฐประศาสนศาสตร์
32		อ.อาซียะ วันแอเลาะ	ภาษาไทย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	ไม่มี
2	บทที่ 1 Bunyi bahasa Melayu	3	3	ไม่มี
3	บทที่ 2 Biodata	3	3	ไม่มี
4	บทที่ 3 Di kedai buku	3	3	ไม่มี

และสู่งาน	มและวิชาการ			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำ นึกสาธารณะ	4) การใช้กรณีศึกษา (Case study)	✓		ไม่มี
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา	✓		ไม่มี
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่ว ม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความ รู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตาม หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณ าการความรู้ และการประยุกต์ความรู้		✓		ไม่มี
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป		✓		ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจ ารณา คัดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประ สิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มใน สถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลาก หลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้ เกมส์ เป็นต้น	✓		ไม่มี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		ไม่มี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้ง ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระ หว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงาน เป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความ รับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		ไม่มี
2. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อ สังคม		✓		ไม่มี
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓		ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใ	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้	✓		ไม่มี

<p>ขัภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าเสนอ</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>		✓		ไม่มี
<p>3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>		✓		ไม่มี
<p>4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้</p>		✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สอนโดยเน้นการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งงานและนำเสนองาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	25
2	29
3	27
4	27
5	42
6	44
7	44
8	41
9	61
11	16
12	26
13	46
14	50
15	39
18	21
21	36
22	41
24	51
25	47
26	39
27	82
29	62
32	15

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 4	7	26	6	22	8	30	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	1	2	4	10	2	5	25	60	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 6	2	5	9	20	9	20	19	43	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	2	5	2	5	4	9	21	48	15	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	10	24	12	29	10	24	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	4	7	14	23	14	23	21	34	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 11	1	6	1	6	5	31	7	44	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	9	35	4	15	4	15	7	27	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 13	15	33	8	17	15	33	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	12	24	4	8	16	32	11	22	4	8	0	0	1	2	1	2	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 15	2	5	5	13	18	46	14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	2	10	1	5	2	10	13	62	1	5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	5
กลุ่ม 21	0	0	3	8	12	33	13	36	3	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	3	8
กลุ่ม 22	2	5	1	2	4	10	13	32	17	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10
กลุ่ม 24	4	8	0	0	11	22	14	27	7	14	1	2	3	6	11	22	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 25	12	26	2	4	13	28	8	17	3	6	1	2	1	2	7	15	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	12	31	3	8	14	36	9	23	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	20	24	10	12	26	32	24	29	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 29	6	10	30	48	15	24	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
กลุ่ม 32	3	20	1	7	11	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้ส านักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออก ข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานแ ละการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 ผู้สอนใช้เกณฑ์เดียวกันในการตัดสินรายงานของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> สอนได้เข้าใจง่าย สนุกสนานไม่เครียด อาจารย์สอนแล้วเข้าใจมากขึ้น สอนสนุก สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยค่ะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ อ.สอยดีมากคะตลก อาจารย์ควรให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักศึกษาบางคนไม่ใช่คนในสามจังหวัด พุดม ลายไม่ได้ อาจารย์ควรใช้ภาษาไทยควบคู่กับมลายูด้วย วอนคำนึงถึงข้อนี้ด้วย ไปเรียนแต่ละครั้งไม่มีความสุขเลย ฟังไม่เข้าใจคะ สอนได้เข้าใจงานและสนุกสนาน ขอขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ให้กับพวกเราทุกคน ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตลอดไป ขอขอบคุณอ.ที่มอบความรู้ให้กับพวกเราทุกคนนะคะ ขอให้อ.มีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรง เวลาสอนอาจารย์ไม่ค่อยพูดไทยสื่อสารกับนักศึกษา ทั้งๆที่ในห้องก็มีนักศึกษาที่ไม่เข้าใจมลายูเลยคะ
2	<ul style="list-style-type: none"> หนูขอชมการสอนอาจารย์มากๆเลยคะ อาจารย์ให้ความรู้ทั้งในวิชาและความรอบตัว ทั้งเรื่องศาสนา และรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเสมอ อ อาจารย์เป็นคนตลกและน่ารักมากๆ โดยเฉพาะเวลาพูดภาษาไทย ถ้ามีโอกาสหนูอยากจะทำเรียนกับอาจารย์อีกนะคะ อ.น่ารัก น่ารักเวลาจะสอน อ.เก่งจริงๆ เวลาจะสอน น่ารักๆ อาจารย์เห็นอาจารย์มลายูคนแรกที่สอนแล้วสนุกมากเลยคะ ชอบที่อาจารย์สอน สนุกสนานไม่เครียด แต่ควรอธิบายเป็นภาษาไทยให้มากกว่านี้ เพราะมีคนที่ไม่เข้าใจภาษามลายู
3	<ul style="list-style-type: none"> 7
4	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนดีมากคะ อาจารย์สอนดีมากคะ อาจารย์สอนดีมากคะ อาจารย์สอนดีคะ
5	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนเข้าใจ

6	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากสอนได้เข้าใจมากค่ะ
11	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์ช่วยแปลให้บ้างเพราะพวกเราไม่เข้าใจเลย • สอนไม่เข้าใจ ควรแปลเป็นภาษาไทยด้วย และควรให้เด็กทำกิจกรรมเก็บคะแนนเยอะๆ เพราะเด็กเรียนไม่รู้เรื่องเลย • สอนแบบไม่แปลไม่ค่อยเข้าใจ
12	<ul style="list-style-type: none"> • หนูไม่เข้าใจคะว่าทำไมทั้งๆที่มันเป็นวิชาภาษามลายูแต่ทำไมผู้สอนเป็นคนที่สอนวิชาอาหรับซึ่งทำให้หนูและผู้เรียนเกิดความสับสนและไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาถ้าเป็นไปได้ก็อยากให้ผู้สอนคะ • บางคำบางประโยคอาจารย์ก็พูดผิดหรือสะกดผิด ตรงนี้ก็ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ผิดและนำไปใช้อย่างไม่ถูกต้อง ที่สำคัญถ้าจะให้ดี ขอให้อาจารย์หลักสูตรภาษามลายูสอนเพราะอาจารย์แกร่งว่าคำไหนคืออะไรควรใช้ยังไง ไม่ใช่เอาอาจารย์หลักสูตรอาหรับมาสอนให้ มันจะเกิดความเข้าใจผิดในหลายๆเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนคะขอให้พิจารณาด้วยคะ เพราะที่เรียนมาหนูต้องเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันคะ • สอนสะกดผิด สอนไม่ค่อยเข้าใจ ทางที่ดีเอาอาจารย์วิชามลายูโดยตรงมาสอน
13	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับปรุงในส่วนของการให้วนเยอะเกินไปคะ ขอขอบคุณคะ
14	<ul style="list-style-type: none"> • การเรียนการสอนของอาจารย์ หนูได้รับความรู้มากมายเลยคะ • อาจารย์สอนเข้าใจดีคะ แต่วิธีการสอนของอาจารย์ทำให้เรียนแล้วงงวนอน
15	<ul style="list-style-type: none"> • เก็บคะแนนการอ่านด้วยคะอาจารย์ เพราะในห้องยังมีบางคนที่ยังอ่านไม่ได้ สะกดไม่เป็นก็มีคะ
21	<ul style="list-style-type: none"> • สอนเข้าใจ
22	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากเลยคะ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดีมากคะ
25	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มีความพยายามสูงมาก ในการสอนนักศึกษาให้เข้าใจได้ง่าย ขอขอบคุณอาจารย์มากๆคะ
26	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดี สำเนียงภาษาชัดเจน • ในการสอนของอาจารย์ถามว่าดีไหม มันก็ดีแต่นักศึกษาไทยพุทธทุกคนและมุสลิมบางคนพูดภาษามลายูไม่ได้ อยากรให้อาจารย์พูดสื่อสารภาษาไทยให้เยอะกว่านี้เพราะนักศึกษาไม่เข้าใจเกือบทุกคน • อยากรให้อาจารย์พูดภาษาไทยให้มากกว่านี้เพราะนักศึกษาบางคนฟังภาษามลายูไม่รู้เรื่องทำให้ไม่สามารถเรียนได้เต็มที่ • อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจเนื่องจากว่าอาจารย์ใช้ภาษาไทยไม่ค่อยแข็งแรง หากมาเปรียบเทียบค่อนข้างยาก แต่หนูขอเสนอว่า อาจารย์ควรสอนเฉพาะนักศึกษาวิชาเอกมลายูเท่านั้น เพราะยังใ้้นักศึกษากลุ่มนี้ก็ต้องเรียนอยู่แล้ว แต่นักศึกษากลุ่มทั่วไปควรให้อาจารย์ท่านอื่นสอน • ด้วยที่ว่า อ. สื่อสารภาษาไทยไม่ค่อยคล่อง ทำให้การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจนั้นล่าช้า แต่ อ.ก็พยายามที่จะหาสื่อที่เกี่ยวข้องมาประกอบกับสอน จนทำให้เกิดความเข้าใจ แต่ทั้งนี้ก็อยากให้อ. สื่อสารภาษาไทยให้ชัดเจน แต่โดยรวมแล้ว อ. สอนได้ดี • อาจารย์น่ารักมากคะ แม้ว่าจะพูดภาษาไทยไม่ค่อยได้แต่อาจารย์ก็พยายามพูดเพื่อที่จะให้นักเรียนที่พูดมลายูไม่ได้เข้าใจมากขึ้น • ในการเรียนวิชานี้ อาจารย์ท่านไม่ค่อยพูดภาษาไทย ซึ่งดีฉันและเพื่อนๆมุสลิมบางคนไม่เข้าใจที่อาจารย์อธิบายเป็นภาษามลายูเพราะไม่มีพื้นฐานในการเรียนรายวิชานี้มาเลย • อ.สอนไม่ค่อยเข้าใจเพราะอ.พูดภาษาไทยไม่ค่อยได้
27	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกมากและเข้าใจมากคะ • สอนได้ดีมาก คำนึงถึงความแตกต่าง พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สอนได้เข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในหลาย ๆ เรื่อง มีความรู้ลึกอยากจะได้เรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจากที่ได้เรียน • อาจารย์สอนดีมากเลยคะ เข้าใจง่าย
29	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย สามารถทำให้ดิฉันนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้คะ • ชอบเรียนกับอาจารย์มากๆ • - • อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจคะ • อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย และอาจารย์เป็นคนที่มีความรู้ เพราะตอนที่หนูขาดเรียนหลายวัน แล้วหนูก็ไปบอกกับอาจารย์ว่าเพราะอะไร หนูถึงได้ขาด อาจารย์ก็ฟังและเข้าใจหนู ทำให้หนูยิ่งชอบเรียนวิชานี้เพิ่มมากขึ้นคะ • อาจารย์น่ารักมากเลยคะส่วนตัวหนูเป็นคนพูดภาษามลายูไม่ได้และฟังไม่เข้าใจแต่อาจารย์จะคอยเน้นย้ำในส่วนที่ไม่เข้าใจให้หนูเกิดความเข้าใจและสามารถเรียนภาษามลายูและทำข้อสอบได้ ขอขอบคุณมากๆนะคะอาจารย์ • อยากรให้อาจารย์ทำสื่อการสอนคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย สนับสนุนให้นักศึกษาลำแสดงออก • สอนดี เข้าใจง่าย • -
32	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดี สอนเข้าใจ และมีความเป็นกันเองมากๆเลย

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.084	0.794	4.088	0.744
2	4.261	0.755	4.418	0.672
3	4.122	0.645	4.237	0.768
4	4.384	0.541	4.378	0.663
5	4.308	0.506	4.169	0.55
6	4.17	0.636	4.128	0.644
7	4.219	0.713	4.174	0.657
8	4.263	0.58	4.3	0.637
9	4.04	0.647	3.939	0.707
11	3.823	0.745	3.714	0.637
12	3.888	1.007	3.767	1.018
13	4.035	0.641	4.044	0.798
14	4.142	0.809	4.038	0.737
15	4.045	0.749	4.133	0.726
18	4.235	0.668	4.126	0.827
21	4.266	0.624	4.381	0.641
22	3.989	0.743	4.132	0.659
24	4.018	0.763	3.9	0.771
25	4.124	0.705	4.176	0.584
26	4.083	0.592	3.94	0.715
27	4.274	0.664	4.074	0.673
29	4.122	0.806	4.148	0.68
32	3.973	0.763	4.08	0.723

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากข้อเสนอแนะจากนศ. สามารถเป็นเสียงสะท้อนว่าในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เป็นภาษามลายู ไม่สมควรที่จะให้อาจารย์ที่ไม่ได้เชี่ยวชาญด้านภาษามลายูมาสอน หลักสูตรจะต้องมีการหารือและร่วมกันประชุมวางแผนกับกองบริการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เร็วที่สุด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม

นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมาก

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นที่สอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ 2. อ.ดร.อาดิลห์ หะยีนิแวง 3. อ.ดร.มาซ็อน อามิง 4. อ.มะซิมดี สะอะ 5. อ.อาซียะ วันแอเลาะ 6. อ.มะนาวารี มามะ 7. อ.อาลียะห์ มะแซ 8. อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้สอนควรพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านภาษามลายูให้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนอยู่บ่อยๆ ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่อัปเดตที่สุด

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อาลียะห์ มะแซ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 17 เม.ย. 2560